**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Юрковой Татьяны Анатольевны**

**учителя начальных классов**

**на 2022 - 2026 гг.**

**Содержание**

* 1. Постановка проблемы.
  2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  3. Направления самообразования
  4. Перспективный план самообразования
  5. Источники
  6. Литература

**Тема самообразования: «**Развитие творческих способностей обучающихся, как средство повышения качества образования»

**Цель:** повышение уровня обученности обучающихся и развитие их творческих способностей через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, формировать желания и умения учиться, потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи**:

* Воспитывать патриотические чувства, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* Внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся.
* Разработать учебные, дидактические материалы.
* Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
* Развивать творческие способности ребят;
* Создавать условия для отношений сотрудничества между учителем и обучающимися.

**Актуальность**

Одним из наиболее перспективных направлений в образовании стало развитие творческого потенциала личности, которое обеспечило бы человеку возможность найти себя в жизни, быть полезным и востребованным.

Современное информационное общество движется по пути развития творческого мышления человека. Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, противостоять негативным обстоятельствам, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей и саморазвитию. Поэтому воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной их главных целей системы образования.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* изучение и внедрение современных образовательных технологий;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;
* применение проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, что будет способствовать формированию у обучающихся универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыков решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях методического объединения и педагогическом совете школы, публикации статьи по теме самообразования, выступления на родительских собраниях, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**План самообразования разработан на 2022-2026 г.**

*Диагностический:* **2022 – 2023 год**

Курсы повышения квалификации учителей.

Изучение соответствующей литературы.

Изучение ФГОС начального общего образования.

Прогностический:

-Определение этапов работы.

-Определение целей и задач темы.

-Составление плана работы над темой.

-Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

-Прогнозирование результатов.

*Прогностический:* **2023 – 2024 год**

Работа по теме **«**Развитие творческих способностей обучающихся, как средство повышения качества образования»

Участие в школьных семинарах, МО, педсоветах

Практический

-Внедрение опыта работы.

-Формирование методического комплекса.

-Корректировка работы.

*Практический:* **2024 – 2025 год**

Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.

Выступления на педагогических советах, МО.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Защита проектов обучающимися на школьном уровне.

Обобщающий

-Подведение итогов.

-Оформление результатов работы.

*Обобщающий:* **2025 – 2026 год**

Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.

Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах

Консультативная помощь учителям и обучающимся.

Выступление на родительском собрании.

Распространениеопыта работы.

Анализ проделанной работы по проблеме.

Представление опыта и публикация печатных работ в изданиях для учителей.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных ресурсов, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти и знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Телевидение
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Мероприятия по обмену опытом
* Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Использование учебных платформ

**Список использованной литературы:**

1. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А.Г.Асмолова.-М:Просвещение, 2010г.
2. Метод проектов в начальной школе - [Электронный ресурс].-Режим доступа: [www.URL](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.URL):// [http://www.nachalka.com/proekty](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.nachalka.com%252Fproekty)
3. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 2-е изд. – Казань: Центр информационных технологий, 2000. – 608 с.
4. Богоявленская Д.Б. Исследование творчества и одаренности в традициях процессуально-деятельностной парадигмы //Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской. – М.: Молодая гвардия, 1997. – С. 328-348.
5. Гатанов Ю.Б. Развитие личности, способность к творческой реализации // Психологическая наука и образование. – 1998. - № 1. – С. 93-102.
6. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 2-е изд. – Казань: Центр информационных технологий, 2000. – 608 с.
7. Богоявленская Д.Б. Исследование творчества и одаренности в традициях процессуально-деятельностной парадигмы //Основные современные концепции творчества и одаренности / Под ред. Д.Б. Богоявленской. – М.: Молодая гвардия, 1997. – С. 328-348.
8. Гатанов Ю.Б. Развитие личности, способность к творческой реализации // Психологическая наука и образование. – 1998. - № 1. – С. 93-102.
9. Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта. /Учитель №1, 2000г.
10. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006 г.
11. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2010.
12. Гузеев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 2010
13. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2004
14. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект. – М., 2010
15. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2010.
16. Учительский портал: презентации, уроки, тесты учителю- [Электронный ресурс].-Режим доступа: [www.URL](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.URL):// [http://uchportal.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fum-razum.ru%252Fdir%252F0-0-1-1-20)