**Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»**

**Ведущий 2:** Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука». И сегодня они пригласили Вас к себе на праздник. Поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте наших первоклассников громкими аплодисментами!

**Ведущий 1:**Сияньем глаз лучистых
Наполнен зал притихший
И светятся улыбки,
И песня рвётся ввысь.
Сегодня в школе праздник!
И всем гостям мы рады!
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Ведущий 2:**

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что много надо рассказать.

**Исполняют песню «Чему учат в школе»**

**Ведущий 1**: Мы, учителя 1-х классов, приветствуем виновников нашего торжества , тех, кто своими усилиями, терпением и умением освоили первую школьную книгу «Азбуку», подготовили проекты «История Азбуки», «Волшебные буквы в картинках», «Что нам рассказали буквы».

**Ученик 1**.Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

**Ученик 2.** Мы сегодня очень рады,
Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.

**Ученик 3.** Всех знакомых, незнакомых —
И серьезных, и веселых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 4**. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

**Ученик 5**. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

**Ученик 6**. Я с этой книжкой первый раз,
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

**Ученик 7**.Мы все буквы изучили,

 Можем мы слова читать
И «спасибо» вот за это

Нужно азбуке сказать!

**Ученик 8**.Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

**Ученик 9**.Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

**Ученик 10.**Буквы гласные мы любим
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поём!

**Ученик 11**.Февраль месяц за окном,
Зима в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

**Ученик 12**.Не печалься, азбука,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке.

**Ученик 13**.Всё, закончили недавно
Азбуку мы изучать.
Слово «Родина» и «Мама»
Знаем мы как написать.

**Ученик 14**.Нас научила азбука читать,
Слова на слоги разделять,
Открыла тайны многих книг,
К ней любой из нас привык.

**Ученик 15**. Самый первый свой учебник

 Класс с волненьем открывал…

 Видно, сказочный волшебник

 Эту книгу написал.

**Ученик 16** А папе с мамой не понять,
 Как сложно было прочитать
 Нам в первый раз «Ау», «Уа» -
 Такие трудные слова.

 **Ученик 17** . Оказалось, что крючочки

 Населяют буквари

 Загогулинки, значочки,

 А всего их – 33!

**Ученик 18** Так чудесно буквы эти

 Могут слоги составлять,

 И про всё на белом свете

 Нам словами рассказать.

**Исполнение песни «33 родных сестрицы»**

Ребята садятся

**Ведущий 2:** А теперь немного истории

Много-много лет назад не было ни азбуки, ни других учебников. И вот более тысячи лет назад два брата Кирилл и Мефодий создали первую славянскую азбуку - кириллицу (по имени старшего брата). Создали - придумали знаки для обозначения звуков. Они говорили: "Всем людям светит солнце, для всех идет дождь, всех кормит земля. Все люди равны перед Господом, всем нужна грамота".

**Ведущий 1:** Шли столетия. И только в 1574 году Иван Федоров написал и напечатал на станке первый русский букварь. В Москве первопечатнику Ивану Федорову поставлен памятник.

За прошедшие 442 года азбука Федорова изменилась и отличается от современных азбук и букварей, но все они по-прежнему строятся так же: от простого к сложному; от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу.

**Ведущий 2:** Азбука и букварь - эти разные слова обозначают один предмет - это книга для обучения грамоте. Азбуку называют старшей сестрой букваря, т.к. само по себе это слово в русской речи появилось раньше - со времен Кирилла и Мефодия. А слово Букварь появилось позже. Но оба эти слова сложены из первых букв старославянской азбуки.

**Исполняется песня «Прощай, букварь»**

Мой букварь, мой друг надёжный,

Расстаёмся мы теперь.

В новый мир большой и сложный

Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий

Ты мне щедро подарил.

К миру радостных открытий

Ты ступенькой послужил.

 Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,

Наступил прощанья срок.

Никогда я не забуду

Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,

Песню мы о нём поём! (2 раза)

 **(В зал входит Азбука)**

**Ведущий 1**: Здравствуй, Азбука! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Сегодня ты почётная гостья.

**Азбука**

Здравствуйте мамы , здравствуйте папы, бабушки, дедушки!

Привет мальчишки, привет девчонки!

Как я рада встречи с вами!

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами

Дни тихонько потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас, и письму и чтению

Дружбе крепкой и труду, а еще терпению!

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать!

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали!

И хочу сказать сейчас: « Рада я, друзья за вас!»

 **Ведущий 2:** Спасибо Азбука, что ты пришла к нам на праздник. А наши ребята тоже приготовили тебе стихи. Стихи «Азбуке»

**Ученик 19**. Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
 Первый класс – это первая школьная книжка.
 Учились по этой книге всегда,
 А книга эта – Азбука.

**Ученик 20**. Она учила буквам нас,
 И письму, и чтению,
 Дружбе крепкой и труду,
 А еще терпению.

**Ученик 21** . Нас сегодня не узнать:
 Стали бойко мы читать,
 Очень грамотными стали,
 Поумнели, возмужали,
 И теперь без передышки
 Мы прочтем любые книжки.

**Азбука:** Какие Вы, ребята, молодцы! Вы так хорошо читаете стихи, поёте песни. А я хочу проверить Вас немного и провести с Вами экзамен для Вас и Ваших родителей. Согласны? Ну тогда начинаем. А начнём с загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Для девчонок и мальчишекЕсть, друзья, немало книжек.Эта ж первою была,Я сама её прочла. (Азбука)Чёрные птичкиСели на страничкеМолчат, ожидают,Кто их отгадает. (Буквы).Стоит дом:Кто в него войдёт,Тот и ум приобретёт. (Школа).Разноцветный ящик мой В ранец я кладу с собой.Ящик этот очень мал. Называется …...(Пенал)Если ты меня отточишь,  нарисуешь всё, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж.  Это просто …(Карандаш)……..! Хоть не прачка я, друзья,Стираю я старательно.Если мне работу дашь –Зря трудился карандаш. (Стёрка) | У меня обложка синяя,На любой странице линия,Чтоб помочь ученикуРовно вывести строку. (Тетрадь).Я всё знаю, всех учу,НО сама всегда молчу,Чтоб со мною подружиться,Надо грамоте учиться. (Книга)За спиной огромный дом,И пенал, и книжки в нём,И тетради, и альбом.Ходит в школу этот дом. (Ранец).На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.Нам показывает страны, реки, горы, океаны. (Глобус) В школьной сумке яКак ты учишься, скажу. (Дневник)  Я люблю прямоту, я сама прямая. Сделать ровную черту  всем я помогаю. (Линейка) Разноцветные сестрицы,заскучали без водицы.Дядя, длинный и худой,носит воду бородой.И сестрицы вместе с нимнарисуют дом и дым. (Краски)    |

**Ведущий 1:** Предлагаем Вам « **Игру в слова»**. Раздать слоги, кто быстрее найдёт свою пару (играют дети и родители)

Шко –ла, бук–варь, друж – ба, у – че –ник, ра – дость, аз–бу–кА.

**Ведущий 2: Игра «Какой звук»? (для этого приглашаем 6 детей и 3 родителя)**

На парте возле детей и родителей лежат 3 сигнальные карточки (зеленая, красная, синяя). Дети берут их в руки, учитель называет вперемешку гласные, а также твердые и мягкие согласные, а дети показывают соответствующую сигнальную карточку.

То же делают и помощники-родители. Кто ошибся, выбывает из игры.

**А, Б мягкий, Е, Ж, У, Й, Ь, К, Т мягкий, Т, Ы, Я**

**Азбука:** Какие, ребята, молодцы, и родители тоже большие молодцы!

**Появляется Чтение.** Здравствуйте, ребята! Я вас заждалась! Но я так рада тому, что вы изучили алфавит и нам с вами легко будет путешествовать по стране Литературии. А пришла я к вам с поздравительными телеграммами от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться от героев, каких сказок пришли телеграммы на ваш праздник и кто автор этих сказок. Поможете?

**Ведущий 1.** О чем речь! Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

Чтение читает телеграммы

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. («Кот в сапогах» Ш. Перро.)

2. Поздравляю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге, потеряла туфельку. («Золушка» Ш.Перро.)

3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин.)

4. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар–победитель сделал мне предложение. ( «Муха-цокотуха», К.Чуковский.)

5. Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. («Колобок» русская народная сказка)

**Азбука**. Молодцы ребята!

**Чтение**. Да, хорошие у вас ребята! Эти меня быстро прочтут.

**Азбука**. За это я ручаюсь!

**Азбука**. Дорогие ребята, большое спасибо вам за праздник. Я с радостью передаю вас чтению. Желаю вам интересного и познавательного пути по стране Литературии.

**Чтение**. А я с удовольствием принимаю эстафету от азбуки и передаю слово библиотекарю нашей школы.

**Библиотекарь.** Ребята! Я с интересом наблюдала за вами на этом празднике и увидела, как вы повзрослели и поумнели. Глядя на вас, я поняла, что вы любите читать книги, потому что отвечали на сложные литературные вопросы. Главное, что вы подружились, а дружба и знание книг помогли вам в этом. Я с большим удовольствием приглашаю вас записаться в библиотеку, чтобы продолжить ваше путешествие по стране Литературии. А чтобы путешествие было интересным, я вручаю вам грамоты о достойном окончании первой школьной книги и примите в подарок вот такие книги, которые теперь вы прочтёте без труда.

**Азбука, чтение, библиотекарь вручают грамоты**

**Ученик 22:**

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, почитай ещё страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать.
А можно взять

**ВСЕ ВМЕСТЕ**: И почитать!

 **Ученик 23:** Азбуку прочли до корки

Нам по чтению пятерки.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

**Ученик 24:** Нам сегодня выдают удостоверения

В том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**Ведущий 2: Слово предоставляется директору школы. Вручение удостоверений.**

После вручения хором говорим спасибо!

**Ученик 25** Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я её читаю сам-
И с конца, и с серединки,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!

**Ученик 26**  Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.

**Ученик 27** Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всём на свете знает
И со мною говорит.
**Ученик 28** Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе!

**Ученик 29** Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети.

Мы освоим сайты в интернете!

**Ученик 30** До свидания. Учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет!

**Ведущий 2:** Слово родителям для поздравления.

**Ведущий 1:** Вот и подошел к концу наш праздник. Мы еще раз говорим Азбуке спасибо. Спасибо, вам ребята! Спасибо и родителям, что помогали нам, спасибо гостям, что пришли порадоваться за нас.

**Исполнение песни на мотив «Золотая свадьба»**

Праздник, праздник

 Празднуем семьей,

 Праздник, праздник

 Книжки золотой!

 Азбука! Азбука! –

 Весело поём

 С этой книжкою

Дружно мы живём.

 Припев:

Звуки согласные, гласные –

Столько лет,

столько лет вместе!

Звуки согласные, гласные –

Дружно поют эту песню.

Звуки согласные, гласные –

Столько лет,

столько лет вместе!

Звуки согласные, гласные

Мы изучали все вместе!

В эту книгу

С детства влюблены

Мамы, папы

И, конечно, мы.

Очень любим

Книжки мы читать.

Ну а Азбуку

Мы знаем все на «5»!

Припев:

В праздник, в праздник

Книги дорогой

Ей желаем

Жизни молодой,

Поднимаем

Ладошки высоко

Всё читаем быстро

и легко!

**Общее фото**